

**Curso Taller Internacional**

# **Intervención multicomponente en la comprensión lectora**

---



**Inicio  
16 de Agosto**



**Modalidad  
SEMIPRESENCIAL**

[www.cpal.edu.pe](http://www.cpal.edu.pe)

## Docente

### Juan Martínez Cubelos

Doctor en Educación y Psicología por la Universidad de Navarra.

Máster en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías y graduado en Educación Primaria con mención en Audición y Lenguaje por la Universidad de Salamanca.

Ha sido vicepresidente de la Asociación Rioja Dislexia y se desempeña como Maestro de Audición y Lenguaje en la Comunidad Autónoma de La Rioja (España).

Es coautor del blog Enseñando desde la evidencia.



**Juan Martínez Cubelos** 

## Sobre el curso

El alumnado con trastornos del lenguaje y del aprendizaje presenta, de forma general, un nivel de comprensión lectora relativamente bajo.

Aunque el aprendizaje inicial de la lectura es importante, la investigación actual muestra que comprender un texto implica mucho más que la decodificación de palabras: requiere integrar procesos lingüísticos, cognitivos y motivacionales.

Desde un enfoque práctico, el curso presenta una actualización didáctica del modelo DIME basada en la evidencia y orientada a la intervención multicomponente, proporcionando estrategias y actividades para favorecer el desarrollo de la comprensión lectora en el alumnado más vulnerable.

La mejora de la competencia lectora en este colectivo constituye una necesidad educativa de especial relevancia, ya que las dificultades de lectura limitan no solo los aprendizajes escolares, sino también las oportunidades laborales y sociales.



## Temario

- 1- Identificación de intervenciones eficaces para la mejora de la competencia lectora: de la evidencia a la práctica.
- 2- Dificultades de lectura en los trastornos del lenguaje y del aprendizaje.
- 3- Desarrollo de la comprensión lectora: de la concepción simple de la lectura al modelo DIME.
- 4- Abordaje en los componentes implicados en la comprensión lectora: decodificación, flexibilidad cognitiva grafonológica-semántica, estructuras sintácticas, conocimientos previos, vocabulario, habilidad inferencial, habilidades narrativas, estrategias de comprensión, funciones ejecutivas y motivación.
- 5- Propuesta de un modelo didáctico para abordar la comprensión lectora en el aula.

## Dirigido a

Profesores y psicólogos

## Fechas y horarios

| Sesión                                                                                                                       | Fechas               | Horario                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Sesión<br><b>zoom</b><br>en vivo       | 16 de agosto         | Domingo de 9:00 am<br>a 1:00 pm                                                              |
|  Sesión<br><b>Presencial</b><br>en CPAL | 22 y 23<br>de agosto | Sábado<br>de 9:00 am a 1:00 pm<br>y de 2:30 pm a 6:30 pm<br>Domingo<br>de 9:00 am. a 1:00 pm |

## Inversión

### Descuento por pronto pago

**Al contado:** 680 soles hasta el 17 de julio

**Fraccionado:** 2 cuotas de 340 soles (30 junio y 17 julio)

### Pago sin descuento

**Al contado:** 730 soles desde el 18 de julio

## Certificación

Constancia digital por 16 horas, otorgada por el Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje a los participantes que cumplan con la asistencia a todas las sesiones programadas.



## Inscripción

La inscripción se realiza en línea mediante el formulario que se encuentra en el siguiente botón:

**Inscríbete aquí** 

Antes de iniciar el proceso de inscripción, es necesario contar con los siguientes documentos escaneados o fotografiados:

- Documento de identidad (DNI / Carnet de extranjería) anverso y reverso
- Grado de Bachiller o Título Profesional
- En caso de pagar por transferencia bancaria: voucher de depósito o constancia de transferencia que muestre claramente el importe, cuenta de destino, fecha y número de operación (de preferencia adjuntar en el formulario la imagen que el banco le envía confirmando la operación)



## Formas de pago

### Pago en línea

En el formulario de inscripción encontrará la opción para pagar con tarjeta de crédito o débito.

### Depósito o transferencia bancaria

|                                                                                     |                                                                                    |                                                                                       |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>N° de Cuenta:<br/>0011-0160-0200061803<br/>CCI:<br/>011-160-000200061803-99</p> |    | <p>N° de Cuenta:<br/>194-15697112-0-67<br/>CCI:<br/>00219411569711206799</p> |
|  | <p>N° de Cuenta:<br/>063-5011539<br/>CCI:<br/>009-244-200635011539-55</p>          |  | <p>N° de Cuenta:<br/>059-3016037251<br/>CCI:<br/>003-059-013016037251-37</p> |

### Las vacantes son limitadas

CPAL se reserva el derecho de postergar el inicio o cancelar el curso si el número de inscritos no alcanza al mínimo establecido.

Las solicitudes de retiros y devoluciones podrán realizarse sólo hasta 48 horas antes del inicio del curso.

Más información:

 **+51 955 313 522**

[www.cpal.edu.pe](http://www.cpal.edu.pe)