

Formación Internacional

Del lenguaje oral al lenguaje escrito: estrategias para la práctica docente 2026

MODALIDAD **SEMIPRESENCIAL**

Expositores nacionales
e internacionales

INICIO
16
MAYO



**Ana Belén
Martínez**



Victor Acosta



Isabelle Monfort



Belinda Haro



Jennifer Cannock



Gracia Jiménez

Más información:

 **+51 955 313 522**

www.cpal.edu.pe

Dirigido a

Profesores y psicólogos educativos

Metodología de enseñanza

- ✓ Actividades sincrónicas: sesiones en vivo a través de la Plataforma ZOOM
- ✓ Actividades asincrónicas: lectura de materiales, participación en foros y realización de evaluaciones en línea
- ✓ Taller presencial

Plan de estudios

Módulos	Fecha, horario y modalidad	
Marcos educativos para la atención a la diversidad en el aula	SÁB. 16 MAYO De 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Sesión  zoom en vivo
Lenguaje oral y escrito	DOM. 17 MAYO SÁB. 27 JUNIO De 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Sesión  zoom en vivo
Evaluación pedagógica del lenguaje oral y escrito	DOM. 28 JUNIO SÁB. 4 JULIO De 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Sesión  zoom en vivo
Habilidades fonológicas: estimulación en el aula	DOM. 5 JULIO De 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Sesión  zoom en vivo
Léxico y morfosintaxis: estrategias en el aula	SÁB. 5, SÁB. 19, DOM. 20 SEPTIEMBRE De 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Sesión  zoom en vivo
Discurso narrativo en el contexto escolar	SÁB. 24, DOM. 25 OCTUBRE De 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Sesión  zoom en vivo
Fluidez y comprensión lectora: estrategias de enseñanza en el aula	SÁB. 7, DOM. 8 NOVIEMBRE De 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Sesión  zoom en vivo
Pragmática en el contexto escolar	SÁB. 28 NOVIEMBRE De 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Sesión  zoom en vivo
TALLER: Aplicación de estrategias para el desarrollo del lenguaje oral y escrito en el aula	VIER. 8, SÁB. 9 ENERO 2027 Vier. De 2:30 p.m. a 6:30 p.m. Sáb. De 9:00 a.m. a 1:00 p.m. y de 2:30 p.m. a 6:30 p.m.	Sesión  Presencial en CPAL

Certificación

Se otorgará una constancia digital por 150 horas en la Formación Internacional “Del lenguaje oral al lenguaje escrito: estrategias para la práctica docente”, emitida por el Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje – CPAL, a los participantes que aprueben la totalidad de los módulos del plan de estudios.

Plana docente



Ana Belén Martínez Lietos

Licenciada en Psicología y Máster en Intervención Psicológica en ámbitos clínicos y de la salud por la Universidad de Jaén. Máster en Logopedia por la Universidad Politécnica de Barcelona y Experto en Trastorno Específico del Lenguaje por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía. Orientadora Educativa especialista en Trastorno Específico de Lenguaje. Coordinadora y ponente del “Experto en Trastorno de Lenguaje” del Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía. Miembro de la comisión de TEL de AELFA – IF y miembro de la comisión para el estudio del TEL del Colegio Profesional de Logopedas de Andalucía.



Víctor Acosta Rodríguez

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de La Laguna, catedrático de Educación Especial y Logopedia en la Universidad de La Laguna. Investigador principal del Grupo Acentejo. Ha sido decano de las Facultades de Filosofía y Educación de la Universidad de La Laguna, presidente de AELFA-IF y director-editor de la Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología. Posee una amplia trayectoria en el campo de la Educación Especial y la Logopedia, con reconocimientos a nivel nacional e internacional. Desarrolla su actividad científica en España y en países de Latinoamérica. Autor de libros y artículos sobre el Trastorno de Desarrollo del Lenguaje.



Isabelle Monfort Juárez

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Formada en el programa de Asesoramiento Familiar "It Takes Two To Talk" del Centro Hanen de Canadá. Desarrolla su labor clínica como terapeuta en el Centro Entender y Hablar y, forma parte del equipo psicopedagógico del Colegio Tres Olivos, en Madrid. Desarrolla actividad docente en distintos programas de máster en universidades de España y Latinoamérica. Su actividad profesional se centra en los trastornos del lenguaje, la intervención en la pragmática y la práctica de la comunicación bimodal. Autora de publicaciones científicas sobre los trastornos del lenguaje.



Jennifer Cannock Sala

Magíster en Educación con mención en Educación Superior e Investigación por la Universidad Peruana Cayetano Heredia y profesora de Educación Básica Regular con mención en Ciencias Sociales por el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico. Es especialista en Audición, Lenguaje y Aprendizaje. Directora del Colegio Antares de la Asociación CPAL y asesora institucional del CPAL en el área de Aprendizaje. Cuenta con experiencia docente en diversas formaciones de posgrado.



Belinda Haro Castilla

Licenciada en Pedagogía y Diplomada en Magisterio de Audición y Lenguaje por la Universidad de Granada. Amplia trayectoria como maestra especialista en atención a alumnado con TEA, TEL y necesidades específicas de apoyo educativo. Ponente en centros de profesorado y entidades educativas de España, impartiendo formación sobre autismo, desarrollo del lenguaje oral y procesos lectores. Ha coordinado y participado en proyectos de innovación educativa relacionados con inclusión y estimulación lingüística. Coautora del Módulo 1 del Plan de Competencia Lectora del Ministerio de Educación de España.



Gracia Jiménez Fernández

Doctora en Psicología Experimental y Neurociencia, y Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada. Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación y Vicedecana de Innovación, Investigación y Transferencia en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Amplia trayectoria en el estudio del aprendizaje lector, y los factores cognitivos y lingüísticos implicados en su desarrollo; en el diseño, aplicación y evaluación de programas de intervención y de instrumentos de evaluación en lectura y dificultades de aprendizaje, así como en la transferencia de resultados de investigación a contextos educativos. Le han sido reconocidos tres sexenios de investigación y uno de transferencia.

En caso de que algún docente no pueda dictar debido a circunstancias imprevistas, se efectuará un cambio en la fecha de clase o secuencia de los módulos.

Inversión

Pago al contado: 3400 soles

Pago fraccionado:

Concepto	Fecha de pago	Inversión
Cuota 1	Hasta el 30 de abril	400 soles
Cuota 2	Hasta el 30 de mayo	400 soles
Cuota 3	Hasta el 30 de junio	400 soles
Cuota 4	Hasta el 30 de julio	400 soles
Cuota 5	Hasta el 30 de agosto	400 soles
Cuota 6	Hasta el 30 de septiembre	400 soles
Cuota 7	Hasta el 30 de octubre	400 soles
Cuota 8	Hasta el 30 de noviembre	400 soles
Cuota 9	Hasta el 30 de diciembre	400 soles

Inscripción

La inscripción se realiza en línea mediante el formulario que se encuentra en el siguiente botón:

Inscríbete aquí 

Antes de iniciar el proceso de inscripción, es necesario contar con los siguientes documentos escaneados o fotografiados:

- ☒ Documento de identidad (DNI / Carnet de extranjería) anverso y reverso
- ☒ Grado de Bachiller o Título Profesional
- ☒ En caso de pagar por transferencia bancaria: voucher de depósito o constancia de transferencia que muestre claramente el importe, cuenta de destino, fecha y número de operación (de preferencia adjuntar en el formulario la imagen que el banco le envía confirmando la operación)

Formas de pago

Pago en línea

En el formulario de inscripción encontrará la opción para pagar con tarjeta de crédito o débito.

Depósito o transferencia bancaria

	N° de Cuenta: 0011-0160-0200061803 CCI: 011-160-000200061803-99		N° de Cuenta: 194-15697112-0-67 CCI: 00219411569711206799
	N° de Cuenta: 063-5011539 CCI: 009-244-200635011539-55		N° de Cuenta: 059-3016037251 CCI: 003-059-013016037251-37

LAS VACANTES SON LIMITADAS

CPAL se reserva el derecho de postergar el inicio o cancelar la formación internacional si el número de inscritos no alcanza al mínimo establecido.

Las solicitudes de retiros y devoluciones podrán realizarse sólo hasta 48 horas antes del inicio de la formación.

Más información:

 **+51 955 313 522**

www.cpal.edu.pe