



ESCUELA DE
POSGRADO
PUCP



Maestría en Educación

Mención en
*Dificultades de
Aprendizaje*

Prepara al profesional
para atender las dificultades
de lectura, escritura y matemáticas

Sobre *el programa*

La Escuela de Posgrado de la Pontificia Universidad Católica del Perú, en alianza con el Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje (CPAL), presenta la Maestría en Educación con mención en Dificultades de Aprendizaje dirigida a formar profesionales altamente capacitados en prevenir, evaluar, diagnosticar y tratar múltiples dificultades de aprendizaje. Mediante una sólida base teórica y práctica ofrece herramientas para abordar eficazmente las necesidades educativas de los estudiantes.



El programa cuenta con la certificación de calidad bajo la norma ISO 9001 que garantiza que todos los procesos académicos y administrativos se desarrollen bajo estándares internacionales de excelencia y acredita un enfoque riguroso en la mejora continua, permitiendo ofrecer una formación de alto nivel.

Los postulantes a la Maestría en Educación con mención en Dificultades de Aprendizaje deben contar con el grado de bachiller y provenir de las siguientes áreas profesionales:

Educación

Psicología

Lingüística

Objetivo *del programa*>

Formar profesionales competentes, integrales y reflexivos comprometidos con la atención de las dificultades de aprendizaje, que destaquen por su excelencia, calidad y contribución al desarrollo de la educación y a la mejora de los sistemas educativos en el ámbito nacional y regional.

Perfil del *graduado*

Los graduados de la Maestría en Educación con mención en Dificultades de Aprendizaje lograrán las siguientes competencias:

Conoce las patologías de las dificultades de aprendizaje.

Diseña, implementa y evalúa estrategias de prevención para estos trastornos.

Explora, evalúa, diagnostica y emite pronósticos sobre las patologías de las dificultades de aprendizaje desde una perspectiva interdisciplinaria.

Elabora informes detallados de evaluación, diagnóstico, seguimiento y derivación.

Diseña y ejecuta tratamientos para las diferentes patologías de las dificultades de aprendizaje, definiendo objetivos y etapas con métodos, técnicas y recursos adecuados, adaptados a cada caso.

Asesora y acompaña a familias y al entorno social de los niños y adolescentes, promoviendo su participación y colaboración en el tratamiento de la problemática del niño.

Desarrolla habilidades para la planeación, ejecución y evaluación de programas de educación formal y no formal para la mejora o solución de problemas de lectura, escritura y matemática.

Desarrolla valores éticos como responsabilidad, solidaridad y honestidad, reflejados en las relaciones interpersonales, en un comportamiento académico de excelencia y en una actitud de liderazgo evidente.

Plan de estudios

Consta de 54 créditos, distribuidos a lo largo de cuatro semestres académicos (dos años) en modalidad semipresencial (clases sincrónicas vía Plataforma ZOOM y dos talleres presenciales).

Modalidad
Semi presencial

Semestre I

- > Fundamentos de Neuroanatomía
- > Neuropsicología
- > Fundamentos y características de las dificultades de aprendizaje
- > Factores cognitivos básicos y complementarios
- > Lingüística
- > Cognición y lenguaje

Semestre II

- > Dificultades de aprendizaje de la lectura y escritura
- > Dificultades de aprendizaje de la matemática
- > Evaluación de los factores cognitivos básicos y complementarios
- > Evaluación de las dificultades de la lectura y la escritura
- > Evaluación de las dificultades de la matemática
- > Métodos y técnicas de investigación en las dificultades de aprendizaje

Semestre III

- > Intervención en dificultades de la lectura y escritura
- > Intervención en dificultades de la matemática
- > Intervención en factores cognitivos básicos y complementarios
- > Prácticas de observación de evaluación e intervención en las dificultades de aprendizaje
- > Trabajo de tesis 1

Semestre IV

- > Prácticas profesionales de evaluación e intervención en las dificultades de aprendizaje
- > Estrategias de manejo cognitivo conductual en las dificultades de aprendizaje
- > Diversificación y programación curricular en dificultades de aprendizaje
- > Trabajo de tesis 2

Ver sumillas de cursos



Líneas *de investigación*

Las líneas de investigación de la Maestría en Educación con mención en Dificultades en Aprendizaje son:

- > Evaluación, diagnóstico e intervención en las dificultades de aprendizaje de la lectura.
- > Evaluación, diagnóstico e intervención en las dificultades de aprendizaje de la escritura.
- > Evaluación, diagnóstico e intervención en las dificultades de aprendizaje de la matemática.

Plazo para la obtención del grado de Maestro

Los estudiantes que ingresen en el presente proceso de admisión 2025, tendrán un plazo máximo de ocho años para obtener el grado de maestro, conforme al artículo 92 y a la Disposición Transitoria Única del Reglamento de la Escuela de Posgrado.

Obtención *del grado de maestro*

La **Pontificia Universidad Católica del Perú** otorgará el grado de Maestro en Educación con mención en Dificultades de Aprendizaje a los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos:

- > Aprobar los cursos correspondientes del plan de estudios.
- > Acreditar el conocimiento de un idioma (inglés o portugués) en el nivel exigido por la Universidad, según el Reglamento para la Acreditación del Conocimiento de Idiomas ante las Unidades Académicas.
- > Sustentar y aprobar la tesis de grado ante jurado y en acto público.
- > Cumplir con las disposiciones institucionales de carácter general y las especiales que apruebe la Escuela de Posgrado

Proceso de admisión 2025

Inversión económica

20 cuotas de **S/1,000**

5 cuotas mensuales por cada semestre académico (tarifa plana)

El costo total del programa es de
S/20,000

Se otorga el **5% de descuento** por pago al contado del semestre académico.

Paso 1

Llenar el formulario de inscripción en línea de CPAL

(hasta el 19 de febrero de 2025)



Completa el formulario de inscripción en línea y adjunta los siguientes documentos:

- > Fotografía reciente (fondo blanco, tomada desde los hombros, en formato JPG).

Imagen del DNI (ambos lados) o carné de extranjería para postulantes extranjeros.

- > Imagen del grado de bachiller emitido por la universidad de origen.
- > Registro del grado de bachiller en SUNEDU (enviar la captura de pantalla del registro que puede obtenerse en <https://enlinea.sunedu.gob.pe>).
- > Certificado o constancia de conocimiento de un idioma extranjero (inglés o portugués) a nivel intermedio concluido. Si no cuenta con este requisito debe completar la **ficha de compromiso** de estudios de idioma extranjero.

- > Hoja de vida, siguiendo el formato disponible aquí: **Hoja de vida**.
- > Hoja de presentación, conforme al formato que puede descargar aquí: **Hoja de presentación**.
- > Comprobante escaneado del depósito o transferencia bancaria del derecho de postulación (**ver cuentas bancarias**). La **ficha de inscripción** del CPAL también ofrece la opción de pago en línea con tarjeta de crédito o débito.

Paso 2

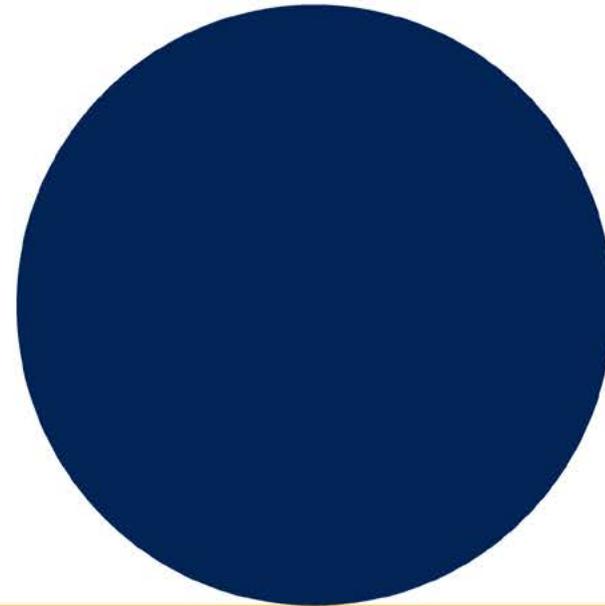
Llenar el formulario de inscripción en línea de la PUCP

(hasta el 20 de febrero de 2025)

Ingresa al enlace de la inscripción recibido en el correo electrónico de confirmación del CPAL.

Completa el formulario de inscripción en línea y adjunta los siguientes documentos:

- > Fotografía (fondo blanco, tomada desde los hombros, en formato JPG).
- > Imagen del DNI (ambos lados). En el caso de postulantes extranjeros, imagen del carné de extranjería.
- > Hoja de vida.
- > Grado de bachiller emitido por la universidad peruana o captura de pantalla del registro del grado de bachiller en SUNEDU (puede obtenerse en <https://enlinea.sunedu.gob.pe>).
- > Para graduados de universidades extranjeras, el grado de bachiller debe estar debidamente legalizado, ya sea por el funcionario competente del país donde se cursaron los estudios mediante la "Apostilla de La Haya" o por el Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú con la firma del cónsul del Perú en el país donde se cursaron los estudios.



Paso 3

Evaluaciones

El proceso de evaluación comprende las siguientes actividades:

PUCP

Evaluación de Competencias Académica (ECAP)

- Comprensión de textos académicos
- Comunicación escrita

FECHAS:

19 de diciembre del 2024 (a las 7:00 pm)

23 de enero del 2025 (a las 7:00 pm)

22 de febrero del 2025 (a las 3:00 pm)

Conforme a la fecha de inscripción

CPAL

Entrevista
Examen de motricidad orofacial

FECHAS:

24 y 25 de febrero del 2025

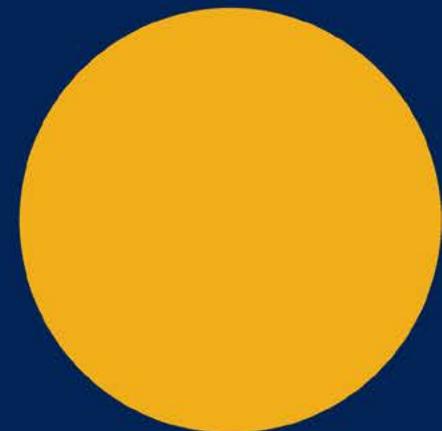
Se enviará un correo indicando la fecha y horario

Paso 4

Resultados

La publicación de resultados se realizará el 4 de marzo de 2025 a través del campus virtual.

Campus virtual



Inversión, matrícula y calendario académico

Pago por derecho de examen de admisión

Inscripciones	Costo
Del 28 de octubre al 18 de diciembre de 2024	S/. 250
Del 19 de diciembre de 2024 al 19 de febrero de 2025	S/. 360

Inversión

La inversión para el programa se estructura en 5 cuotas mensuales de S/1,000 por cada semestre académico. Se aplica un 5% de descuento al realizar el pago al contado del semestre completo.

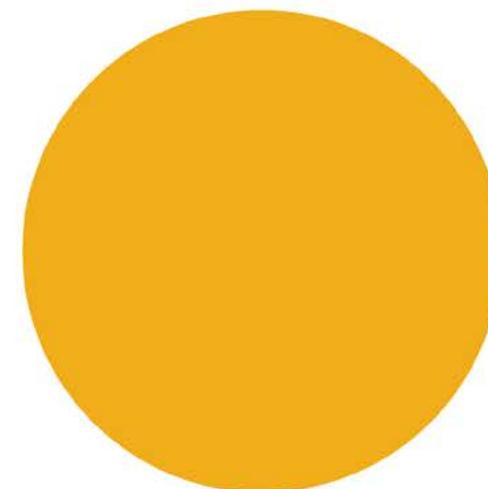
El costo total del programa es de S/20,000

Matrícula

Pago de la primera cuota académica en cuentas del CPAL	Desde el lunes 5 de marzo de 2025	Hasta el miércoles 12 del marzo de 2025
Matrícula vía IntraCPAL	Desde el lunes 5 de marzo de 2025 (a partir de las 8:00 a.m.)	Hasta el miércoles 12 del marzo de 2025 (hasta las 9:00 p.m.)
Matrícula vía Campus Virtual PUCP	Desde el viernes 7 de marzo de 2025 (a partir de las 8:00 a.m.)	Hasta el viernes 14 de marzo de 2025 (hasta las 9:00 p.m.)

Calendario académico 2025 - 1

Inicio 24 de marzo de 2025	Fin 18 de julio de 2025
--------------------------------------	-----------------------------------





**ESCUELA DE
POSGRADO
PUCP**



INSCRIPCIONES ABIERTAS

☎ 706 9093

✉ maestria@cpal.edu.pe

📞 951 838 767