



DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN EL NIVEL INICIAL: ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES

Responsables: Mg. Rocio Contreras, Mg. Pamela Corrales y Mg. Fabiola Vargas

INICIO: 16 DE AGOSTO



ACERCA DEL CURSO

El desarrollo del lenguaje oral sienta las bases de todo aprendizaje, por ello, es muy importante prestar atención a su evolución y estimularlo en el nivel inicial. El curso brindará a los profesionales conocimientos sobre las bases teóricas del lenguaje y su desarrollo evolutivo a lo largo de la etapa preescolar, permitirá detectar señales de alerta de forma oportuna, analizar la relación que existe entre el lenguaje y el desempeño escolar, así como su importancia para la socialización y la conducta. En el curso se realizarán actividades prácticas que permitan plasmar los contenidos teóricos desarrollados, se revisarán las estrategias que favorecen la adquisición de habilidades lingüísticas y se propondrán diversos juegos y actividades para el desarrollo lingüístico en la etapa preescolar.



DIRIGIDO A:

Maestros, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología



CONSTANCIA:

Constancia digital de participación otorgada por el Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje – CPAL por 60 horas. La recibe en su correo electrónico el participante que cumple las actividades programadas en el curso y obtiene calificación aprobatoria en el examen final.



CONTENIDO

Módulo 1

Desarrollo del lenguaje oral

Módulo 2

Importancia del lenguaje oral en el desempeño escolar

Módulo 3

Juegos y actividades para desarrollar el lenguaje oral



CUOTA	FECHA	IMPORTE S/
1ra cuota	Hasta el 06 de agosto	170
2da cuota	Hasta el 06 de setiembre	160

DINÁMICA DEL CURSO

El participante, desde la comodidad de su casa y en el horario de su elección, tiene la oportunidad de revisar las clases en video en el que la profesora explica los contenidos de cada uno de los módulos. Adicionalmente, contará con lecturas complementarias. En cada módulo, rendirá una autoevaluación a modo de retroalimentación de su proceso de aprendizaje y participará en una sesión ZOOM con la docente para realizar consultas y despejar dudas. Al final de los tres módulos, deberá rendir y aprobar un examen sobre los contenidos de todo el curso. Participar en las actividades obligatorias y aprobar la evaluación final es requisito necesario para acceder a la constancia de participación.



INSCRIPCIONES

El proceso de inscripción se realizará en línea por lo que deberá ingresar al siguiente enlace para matricularse en el curso elegido

https://cpal.edu.pe/contenidos/cursosvirtuales2022.php



Antes de iniciar el proceso de inscripción, deberá tener, en archivo adjunto tipo imagen, los siguientes documentos escaneados o fotografiados:



1. DNI/ Carnet de extranjería (anverso y reverso)



2. Documento que acredite el grado académico o estudios realizados

FORMAS DE PAGO:



A PAGO EN LÍNEA

Dentro del formulario de inscripción encontrará la opción para realizar el pago con tarjeta de crédito o débito.



DEPÓSITO O TRANSFERENCIA BANCARIA

Si elige esta opción, es importante que previo a su inscripción tenga en archivo la imagen escaneada o fotografiada del voucher de depósito o constancia de transferencia, en la cual se visualicen: el importe de transferencia, la cuenta de destino, la fecha y el número de operación (de preferencia utilice la imagen que el banco remite en el correo de confirmación de la operación).



BBVA CONTINENTAL

0011-0160-0200061803-99 CCI: 011-160-000200061803-99

SCOTIABANK

063-5011539

CCI: 009-244-200635011539-55

INTERBANK

059-3016037251

CCI: 003-059-013016037251-37

BCP

194-15697112-0-67

CCI: 00219411569711206799

LAS VACANTES SON LIMITADAS

El CPAL se reserva el derecho de postergar el inicio o cancelar el curso si el número de inscritos no alcanza al mínimo establecido.

Una vez iniciado el curso, no hay lugar a retiros ni devoluciones



https://bit.ly/3LwCwi9



INFORMES E INSCRIPCIONES

⊠ secretariaec@cpal.edu.pe

⊕ www.cpal.edu.pe

₩ W W.cpan.caa

©01 7069081

CPAL - Departamento de Investigación, Capacitación y Proyectos Especiales (ICPE)