

Taller introductorio (Modalidad online)

Modelo Denver de atención temprana para niños pequeños con autismo

ESDM de la UC Davis MIND

7 y 8 de mayo

De 9:00 a.m. a 5:00 p.m.
(Hora Perú)



Gisela Regli

Formadora acreditada del ESDM afiliada a la UC Davis MIND

Videoconferencia por  **zoom**

Más información:
www.cpal.edu.pe

Cocon
Développement



UCDAVIS
MIND INSTITUTE





Gisela Regli

Formadora acreditada del ESDM afiliada a la UC Davis MIND desde hace 9 años

Analista de conducta especializada en autismo

Directora de "Cocon Développement" (Canadá)

Cuenta con más de 35 años de experiencia en temas vinculados con la educación

Desde hace 15 años se dedica a la intervención temprana basada en evidencia científica

Entrena a profesionales en el ESDM en Argentina, Chile, Perú, Ecuador, Costa Rica, México, Canadá, Francia, España y Suiza como formadora afiliada con la UC Davis MIND

Ha publicado artículos científicos con investigadores de Europa y Canadá. Ha realizado la primera publicación en francés sobre el ESDM, en el libro *Prise en charge comportementale et cognitive du trouble du spectre autistique*, de la editorial Elsevier Masson (Abordaje cognitivo conductual del Trastorno del Espectro Autista)

¿Qué es el Modelo Denver de atención temprana (ESDM)?

El ESDM es un enfoque interdisciplinario para niños muy pequeños, de 12 a 60 meses de edad, con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Es una intervención relacional, del desarrollo y de la conducta, centrada en el juego.

Durante la enseñanza se tiene en cuenta las preferencias del niño. Mediante el uso de las técnicas del análisis aplicado de la conducta (ABA), en el entorno natural del niño, se abordan todas las áreas de desarrollo, particularmente en el campo de la comunicación social. Los niños aprenden de una manera natural y espontánea desde la temprana edad, cuando se están estableciendo las redes neuronales, lo cual permite reducir los síntomas del autismo.

El ESDM es un modelo de intervención para los más pequeños con autismo, que ha sido validado. En un estudio clínico comparativo y aleatorizado se ha demostrado la eficacia de la intervención en una situación natural con niños con diversos estilos y capacidades de aprendizaje. El estudio clínico publicado en la revista *Pediatrics* demostró que los niños que recibieron una intervención en el ESDM han tenido mejoras cognitivas, lingüísticas y adaptativas significativamente mayores a las del grupo control. Además, estos niños evidenciaban menos síntomas de autismo que los niños que recibían las intervenciones comúnmente disponibles en sus comunidades.

Objetivos de capacitación:

Taller introductorio

El taller teórico desarrolla los principales aspectos del ESDM:

- ▶ Orígenes y principios
- ▶ Marcos científicos y empíricos
- ▶ Currículo y principios de enseñanza
- ▶ Evolución hacia un compañero de juego
- ▶ Participación en experiencias diádicas, ricas en aprendizaje

Dirigido a:



Fonoaudiólogos, psicólogos, profesores, tecnólogos médicos (especialidad en terapia de lenguaje, terapia ocupacionales), pediatras

Certificación:



Certificado de participación otorgado por la UC Davis MIND (en versión digital) a los participantes que cumplan con el 100% de asistencia al curso

Inversión:

US\$ 290 Dólares Americanos

Requisitos:



Académicos:

- ▶ Lectura previa del libro: Modelo Denver de atención temprana para niños pequeños con autismo ESDM (el libro no está incluido en el costo del curso)

Otros:

- ▶ Adecuada conexión a internet, con conexión por cable y no por Wifi para evitar cortes
- ▶ Uso de computadora o laptop, con cámara web, audio y micrófono. Abstenerse de utilizar iPad o tablet con pantalla pequeña, o teléfonos móviles
- ▶ Descargar e instalar ZOOM, crear una cuenta previo a la sesión <https://zoom.us/download>
- ▶ Ubicación en un lugar libre de distractores y ruidos que se transmitan a todos los participantes

Proceso de matrícula

Se realizará en línea por lo que deberá ingresar al siguiente enlace para acceder al formulario:

<http://cpal.edu.pe/contenidos/DENVER.php>

Antes de llenar el formulario, deberá tener en archivo la imagen escaneada (en alta resolución) de los siguientes documentos:

- ▶ DNI (anverso y reverso)
- ▶ Grado académico o título profesional

Formas de pago

▶ Pago en línea

Dentro del formulario de inscripción encontrará la opción para realizar el pago con tarjeta de crédito o débito

▶ Depósito o transferencia bancaria

Si elige esta opción, es importante que previo a su inscripción tenga en archivo la imagen escaneada o fotografiada del voucher de depósito o constancia de transferencia, en la cual se visualice: el importe, la cuenta de destino, la fecha y el número de operación (de preferencia utilice la imagen que el banco remite en el correo de confirmación de la operación).

BANCOS	Nº DE CTA EN DÓLARES	CCI
SCOTIABANK	000-0040126	009-244-000000040126-55
BCP	194-1428959-1-37	002-194-001428959137-93
BBVA CONTINENTAL	0100070744	011 661 000100070744 66

Una vez matriculado, el retiro es de nivel académico no económico.

Las vacantes son limitadas

CPAL se reserva el derecho de postergar el inicio o no proceder a la apertura del curso si el número de inscritos no llega al mínimo establecido

Cocon
Développement



UCDAVIS
MIND INSTITUTE



¡Escríbenos!

+51 933 933 506

<https://bit.ly/2NwmHyD> 

 secretariaec@cpal.edu.pe

 01 706 9081

www.cpal.edu.pe


CPAL
CENTRO PERUANO DE
AUDICIÓN, LENGUAJE
Y APRENDIZAJE | ESCUELA DE
ESTUDIOS
SUPERIORES