

Cursos de capacitación **Verano 2021**

Modalidad online



Plataforma:  zoom

www.cpal.edu.pe

WhatsApp:  **+51 933 933 506**

Estimados profesionales y estudiantes:

Estamos terminando un año para el cual nunca nos preparamos, días en los que la incertidumbre intentó, sin éxito, paralizarnos, pero asumimos el reto y por encima del impacto inicial surgió nuestro espíritu de compromiso con la comunidad académica y, en atento respeto al aislamiento responsable, direccionamos la propuesta formativa hacia la modalidad virtual.

En este contexto, el Departamento de Investigación, Capacitación y Proyectos Especiales del Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje, presenta el **Programa de Capacitación Verano 2021** el que pone a su disposición cursos de **comunicación, lenguaje, habla, aprendizaje, psicología, psicomotricidad y ocupacional**, los mismos que, en su totalidad, serán dictados bajo el **formato de videoconferencias** utilizando la **plataforma Zoom**.

Esperamos seguir contando con su preferencia.

Atentamente,

María Matzumura

Directora General del CPAL

Estimado participante:

Las videoconferencias se realizarán a través de la plataforma Zoom en los horarios y días programados para el curso de su elección. Le solicitamos ingresar a la sesión desde una cuenta de ZOOM personal (debe estar registrado con su nombre y apellidos), si no la tiene debe crear un usuario directamente en la web Zoom (completamente gratuito).

Acceso al curso

Un día antes del inicio del curso se le remitirá, vía correo electrónico, el enlace para que se una a la sesión (a la cuenta registrada en su ficha de inscripción). Tenga en cuenta que no debe compartir este enlace con otras personas, es únicamente para usted.

Asistencia

Al ingresar a la URL, primero será dirigido a una sala de espera, hasta el horario de inicio del curso. Es necesario que se conecte con su nombre y apellido para pasar lista de asistencia con prontitud y de esa forma le habiliten el acceso a la sala.

Es importante seguir esta indicación porque se requiere constatar su presencia, en todas las sesiones, para acceder al derecho de recibir la constancia digital de participación en el curso.

Material

El PPT y material complementario del curso será enviado por correo electrónico un día antes de la fecha de inicio.

Finalmente, le recordamos que el material presentado durante las sesiones del curso es propiedad intelectual de los docentes a cargo. Por lo tanto, queda totalmente prohibido su reproducción y grabación del mismo.

Atentamente,
ICPE - CPAL

Herramientas y recursos virtuales para la enseñanza de las matemáticas en el nivel inicial

El curso taller abordará un marco conceptual actualizado sobre la iniciación de la enseñanza de las matemáticas, en la que se desarrollarán los procesos que permitan comprender las nociones básicas y habilidades cognitivas que intervienen en la adquisición de la noción del número. Asimismo, se facilitarán herramientas y recursos digitales para la enseñanza de las competencias matemáticas en el entorno virtual, las que ayudarán a potenciar los procesos cognitivos y la adquisición de los contenidos matemáticos en el quehacer educativo en el nivel inicial.

Temario

- Importancia de la iniciación a las matemáticas:
Habilidades cognitivas básicas
- Nociones básicas lógico matemáticas
- Noción de orden
- Adquisición de número
- Recursos virtuales y estrategias para la adquisición del número

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsables:

Mg. Katia Herrera S.
Mg. Gladys Ludeña M.

Fechas:

Lunes 18, miércoles 20 y viernes 22 de enero de 2021

Horario:

De 9:00 a.m. a 12:00 m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55

** Los participantes deberán tener conocimientos básicos a nivel usuario en entornos virtuales: contar con un correo electrónico (Gmail) y manejar buscadores de internet, etc.*



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

Recursos digitales para la enseñanza inicial de la lectura

La lectura es considerada una habilidad transversal en la adquisición de contenidos curriculares, por lo tanto, se convierte en una herramienta indispensable que permite, a los estudiantes, procesar y producir nuevos conocimientos. En ese sentido, la adquisición de la lectura es un aprendizaje fundamental que nos involucra a todos los que de manera directa o indirecta trabajamos con niños que se encuentran en pleno proceso de adquirirla. El presente curso taller brindará un referente teórico, una secuencia de actividades para la enseñanza de las primeras letras y el uso de recursos digitales para la enseñanza de la lectura en los primeros grados.

Temario

- Concepto de lectura y proceso de adquisición
- Procesos de la lectura. Métodos para su aprendizaje
- Secuencia de grafías para la enseñanza de la lectura en primer grado y segundo grado
- Nivel perceptivo, léxico y sintáctico: Recursos y juegos interactivos

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Mg. Elizabeth Carlos Rojas

Fechas:

Lunes 18, miércoles 20 y viernes 22 de enero de 2021

Horario:

De 9:00 a.m. a 12:00 m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55

** Los participantes deberán tener conocimientos básicos a nivel usuario en entornos virtuales: contar con un correo electrónico (Gmail) y manejar buscadores de internet, etc.*

Estrategias socioemocionales en el abordaje de niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

El contexto actual en el que vivimos ha llevado el proceso de enseñanza aprendizaje a la virtualidad, pudiendo ser aún más difícil para los niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH); en tanto, sus dificultades de organización, la exposición a mayor cantidad de estímulos distractores, pueden no solo convertirse en un verdadero reto, sino que también acentúan sus alteraciones socioafectivas. Este curso taller permitirá conocer las nociones básicas del TDAH y se centrará, principalmente, en las consecuencias socioemocionales que se evidencian, a fin de brindar estrategias para un adecuado abordaje en el aula virtual y dentro del contexto familiar. De esta manera, el maestro, psicólogo y padre de familia serán capaces de emplear estrategias específicas que generarán una mejor aproximación a situaciones de conflicto con los niños con TDAH.

Temario

- Fundamentos teóricos y neurobiológicos del TDAH
- Manifestaciones socioemocionales y de conducta
- Manifestaciones de la ansiedad, depresión y baja tolerancia a la frustración en el niño con TDAH
- Estrategias de intervención socioemocional en el TDAH en el aula virtual
- Resolución de casos

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Mg. Alexandra Grieve Herrera

Fechas:

Lunes 18, martes 19 y jueves 21 de enero de 2021

Horario:

De 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55

Herramientas y recursos virtuales para la enseñanza de las matemáticas en los primeros grados

El presente curso taller abordará un marco conceptual del número, numeración y cálculo numérico. A partir de ello, se podrán desarrollar las competencias matemáticas y ayudar a afrontar la problemática que plantea la práctica pedagógica concerniente a su grado.

Por otro lado, se facilitarán herramientas y recursos digitales para la enseñanza de las competencias matemáticas en el entorno virtual, las cuales ayudarán a potenciar los procesos cognitivos y la adquisición de los contenidos matemáticos en el quehacer educativo en el tercer ciclo (1er y 2do grado de primaria).

Temario

- Numeración. Recursos virtuales y estrategias para la numeración
- Operaciones básicas: estrategias para sumar y restar
- Recursos virtuales y estrategias para las operaciones básicas
- Resolución de problemas. Clasificación de los problemas aditivos
- Recursos virtuales y estrategias para la resolución de problemas

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsables:

Mg. Katia Herrera S.
Mg. Gladys Ludeña M.

Fechas:

Lunes 25, miércoles 27 y jueves 28 de enero de 2021

Horario:

De 9:00 a.m. a 12:00 m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55

** Los participantes deberán tener conocimientos básicos a nivel usuario en entornos virtuales: contar con un correo electrónico (Gmail) y manejar buscadores de internet, etc.*

Recursos y juegos interactivos para favorecer el desarrollo de la conciencia fonológica

La conciencia fonológica permite analizar y sintetizar de manera consciente los segmentos sonoros del lenguaje oral. Se ha comprobado que esta habilidad es muy influyente en los momentos iniciales del aprendizaje lectoescrito, ya que antes de poder asignar un sonido a una letra es necesario tomar conciencia de este.

El curso taller brindará el referente teórico, recursos y juegos interactivos para desarrollar la conciencia fonológica en el aula virtual.

Temario

- Conciencia fonológica: concepto, importancia y niveles
- Sensibilidad fonológica: Rimas, recursos y juegos interactivos
- Conciencia silábica. Tareas de análisis, síntesis, recursos y juegos interactivos
- Conciencia fonémica. Tareas de análisis, recursos y juegos interactivos

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsables:

Mg. Martha Franco Llamoca
Mg. Elizabeth Carlos Rojas

Fechas:

Lunes 25, miércoles 27 y viernes 29 de enero de 2021

Horario:

De 9:00 a.m. a 12:00 m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55

** Los participantes deberán tener conocimientos básicos a nivel usuario en entornos virtuales: contar con un correo electrónico (Gmail) y manejar buscadores de internet, etc.*



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

Cómo estimular el habla en niños menores de 6 años

Este curso taller brindará al participante los conocimientos acerca de los patrones de normalidad en la adquisición de los sonidos del habla en niños preescolares con el objetivo de detectar de manera oportuna, las dificultades que puedan presentarse en el aula. Asimismo, se realizarán actividades y ejercicios que permitan estimular el habla. Finalmente, se crearán materiales que se puedan utilizar tanto de manera presencial como virtual.

Temario

- Qué es el habla
- Patrones de normalidad en la adquisición de los sonidos
- Alteraciones del habla. Factores que interfieren: masticación, hábitos, respiración
- Actividades y ejercicios para estimular el habla (presenciales y virtuales)
- Creación de materiales para desarrollar el habla

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Mg. Alicia Cordero Z.
Mg. Gisella Gómez G.

Fechas:

Lunes 25, miércoles 27 y viernes 29 de enero de 2021

Horario:

De 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55



¡Escribenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  zoom

Vínculo maestro - alumno: nuevos retos en entornos virtuales

El vínculo maestro - alumno hace referencia a una relación recurrente con un cierto nivel de profundidad y, para que ocurra esa profundidad, se necesita conexión. Por conexión entendemos una competencia en la que el maestro es capaz de hacer SENTIR a su alumno visto, escuchado y aceptado. En la conexión, hay confianza y seguridad, y ambas son emociones que hacen posible el aprendizaje, incentivando la motivación del alumno, impactando de forma favorable en su rendimiento académico y desarrollo socioemocional. En este contexto virtual, ¿cómo lograr ese vínculo? El objetivo de este curso es que los participantes reconozcan cómo la calidad del vínculo influye en el aprendizaje y que sean capaces de desarrollar herramientas para poder relacionarse de manera efectiva y afectiva.

Temario

- Vínculo y apego
- Cómo afectan los vínculos el aprendizaje
- Vínculo maestro-alumno. Procesos cognitivos y emociones
- Claves para desarrollar vínculos sanos y afectivos en el aula
- Sostenimiento del vínculo maestro - alumno en la educación virtual. Estrategias para fomentar el vínculo

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Ps. Maria de los Angeles Del Castillo A.
Ps. Mariella Vega S.

Fechas:

Martes 26, miércoles 27 y jueves 28 de enero de 2021

Horario:

De 4:00 p.m. a 7:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

Teoría de la Mente y Cognición Social en el Trastorno del Espectro Autista

El presente curso permitirá conocer las bases de la Teoría de la Mente y de la Cognición Social, su desarrollo e hitos de adquisición a través de los años y su relación con el Trastorno del Espectro Autista (TEA). Se desarrollarán también aspectos de la evaluación a través de material audiovisual, la elaboración de un informe explicativo y el planteamiento de una propuesta de intervención efectiva que contemple las necesidades específicas recogidas en la evaluación. Cabe mencionar que se empleará material didáctico centrado en los intereses de los niños y que puede ser utilizado a través de plataformas digitales.

Temario

- Introducción a las capacidades intersubjetivas y mentalistas
- Cognición social y Teoría de la Mente
- Evaluación de la Teoría de la Mente. Taller aplicativo
- Estrategias para el entrenamiento de habilidades mentalistas. Taller

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Ps. Antonio Barreto Contreras

Fechas:

Lunes 1, martes 2 y miércoles 3 de febrero de 2021

Horario:

De 9:00 a.m. a 12:00 m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

Psicomotricidad: fundamentos y aplicaciones prácticas en el nivel inicial

La psicomotricidad juega un rol importante en la etapa preescolar porque favorece el aprendizaje a partir de experiencias con el cuerpo y el movimiento. El curso taller abordará los fundamentos del desarrollo del niño; la relación del movimiento con la maduración neuromotora, base importante en el aprendizaje; y las aplicaciones prácticas que el docente puede trabajar en el aula o en la modalidad virtual, considerando las necesidades e intereses de los niños.

Temario

- Introducción a la psicomotricidad. Desarrollo psicomotor del niño
- Aplicaciones según las edades de desarrollo: evolución a lo motor grueso
- Leyes de maduración
- El movimiento
- Aplicaciones según edades de desarrollo: evolución a lo motor fino

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Lic. Gina Enriquez Espinoza

Fechas:

Lunes 1 y miércoles 3 de febrero de 2021

Horario:

De 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

6 horas cronológicas

Inversión:

S/ 150 o \$ 40



¡Escribenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

Estrategias para abordar problemas socioemocionales en el contexto educativo actual

El contexto actual ha modificado las rutinas y actividades diarias de alumnos, profesores y comunidad educativa, siendo de gran impacto el cambio de clases presenciales a virtuales. Esta realidad ha puesto en alerta a los educadores porque, ante situaciones estresantes, el alumnado puede presentar distintas reacciones desde el punto de vista socioemocional. Por ello, promover su bienestar psicológico, social y emocional en este nuevo contexto (entorno virtual y presencial) se convierte en un desafío para la acción pedagógica en estos momentos. En este curso taller, se trabajarán estrategias para abordar el impacto emocional del contexto educativo vigente desde una perspectiva de educación emocional y trabajo colaborativo escuela – familia. Asimismo, se brindarán recomendaciones para el regreso a clases bajo un enfoque de contención y apoyo emocional.

Temario

- El contexto educativo actual: ¿cómo ha influido en el desarrollo socioemocional del alumnado?
- Bases teóricas del desarrollo socioemocional
- Principales problemas socioemocionales en el aula
- Orientaciones para el docente como soporte socioemocional
- Estrategias para favorecer las competencias socioemocionales desde la intervención del docente
- De regreso a las aulas: contención y apoyo emocional

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Ps. Maria de los Angeles Del Castillo A.

Fechas:

Martes 2, miércoles 3, jueves 4 de febrero de 2021

Horario:

De 4:00 p.m. a 7:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

Atención educativa de niños menores de 5 años con Trastorno del Espectro Autista

Este curso-taller tiene como finalidad propiciar un espacio de reflexión respecto de la inclusión educativa del niño menor de 5 años con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Brinda información de las dimensiones de una educación inclusiva; medidas y estrategias educativas para el estudiante, el aula y el recreo, así como, recursos digitales que pueden utilizar los profesionales que están inmersos en la atención educativa de estos niños. A su vez, abordará la importancia de la participación y relación entre la familia, comunidad educativa, maestra integradora y equipo terapéutico.

Temario

- Una mirada al desarrollo evolutivo del niño de 0 – 5 años
- Marco teórico del Trastorno del Espectro Autista
- Características y señales de alerta
- Atención educativa. De la maestra integradora a una educación inclusiva
- Estrategias de atención educativa de un niño con TEA en un aula regular
- La familia y la comunidad educativa

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Mg. Lileand Cucho Silva

Fechas:

Martes 2, jueves 4 y viernes 5 de febrero de 2021

Horario:

De 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

Actividades multisensoriales para favorecer la adquisición de la escritura

La escritura sigue siendo una de las actividades manuales más desafiantes que experimenta un niño y es necesario que se entrene en ella aún en tiempos de virtualidad; para ello es importante que se haya sentado una base sólida que facilite su desarrollo y funcionamiento.

El curso taller brindará conceptos teóricos sobre las habilidades preparatorias para el desarrollo de la escritura y cómo las sensaciones contribuyen en su maduración. Además, se conocerán diferentes estrategias, adaptaciones y actividades multisensoriales para facilitar y estimular la escritura. Se emplearán recursos tecnológicos como videos e imágenes, y se proporcionarán pautas para la elaboración de materiales y su uso.

Temario

- Habilidades básicas para el desarrollo de la preescritura y escritura. Componentes, función manual y progresión de los trazos
- Actividades para estimular los componentes motores, sensoriales y perceptuales
- Actividades multisensoriales para estimular la preescritura y escritura
- Enseñanza de las letras mayúsculas y minúsculas
- Estrategias adaptativas y compensatorias

Dirigido a:

Terapeutas ocupacionales, docentes, psicólogos, estudiantes de educación, de psicología y de terapia ocupacional

Responsable:

Lic. T.M. T.O. Linda
Concepción López

Fechas:

Miércoles 3, jueves 4 y
viernes 5 de febrero de
2021

Horario:

De 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55

Favoreciendo el lenguaje oral en el nivel inicial a través de juegos interactivos

El desarrollo del lenguaje oral en el nivel inicial es base de todo aprendizaje; por ello, es muy importante utilizar el juego como una estrategia didáctica que favorezca el lenguaje en todos sus componentes. En la nueva normalidad, los juegos han tenido que adaptarse y ser propiciados desde la virtualidad.

Este curso taller tiene como objetivo brindar conocimientos sobre el lenguaje oral y diseñar juegos interactivos que potencien su desarrollo. Durante las sesiones de clase, se pondrá en evidencia la importancia del rol del maestro para generar situaciones lúdicas a partir del uso de diversos recursos virtuales.

Temario

- El lenguaje oral y sus componentes
- La relación del juego y el lenguaje
- El juego en entornos virtuales
- Juegos interactivos y lenguaje. Creación de juegos

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología.

Responsable:

Mg. Nicole Guerra Valencia
Mg. Rocío Contreras Serrano

Fechas:

Lunes 8, miércoles 10 y viernes 12 de febrero de 2021

Horario:

De 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

Evaluación y diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos más prevalentes en la población infantil y su diagnóstico oportuno permite una atención terapéutica que favorecerá la adaptación del niño y/o adolescente a su entorno. En ese sentido, este curso taller presentará información actualizada sobre el TDAH: criterios diagnósticos, características, comorbilidades, etiología, modelos explicativos y funciones ejecutivas vinculadas; asimismo, se desarrollarán procedimientos y herramientas para su evaluación y diagnóstico, incluyendo orientaciones en entornos virtuales.

Temario

- Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH): marco conceptual, comorbilidades y factores etiológicos
- Modelos explicativos y funciones ejecutivas vinculadas con el TDAH
- Perfil del niño con TDAH. Escalas de severidad y evaluación cognitiva
- Proceso de evaluación. Orientaciones en el ámbito virtual

Dirigido a:

Psicólogos y estudiantes de psicología de los últimos ciclos.

Responsable:

Mg. Giancarlo Medina Medina

Fechas:

Lunes 8, martes 9, miércoles 10 y jueves 11 de febrero de 2021

Horario:

De 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

12 horas cronológicas

Inversión:

S/ 250 o \$ 70



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

El juguete como herramienta para el desarrollo de habilidades en niños con Trastorno del Espectro Autista

Los niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) tienen dificultades a nivel de comunicación social y presentan comportamientos e intereses repetitivos y restringidos. Por ello, resulta un reto encontrar actividades o juguetes variados que les resulten atractivos y que permitan el desarrollo de habilidades comunicativas y de interacción. En este curso taller se abordará la definición, características y dimensiones del TEA, así como la evolución, etapas e importancia del juego. Se brindarán estrategias a los participantes para que a través del uso de determinados juguetes logren favorecer el desarrollo de las dimensiones de comunicación, interacción, flexibilidad y simbolización, en niños de 2 a 5 años con TEA.

Temario

- Aspectos básicos del Trastorno del Espectro Autista. Señales de alerta
- Desarrollo del juego, etapas e importancia
- Estrategias para fomentar el desarrollo del juego en niños con TEA
- El juguete como herramienta para fomentar: comunicación, interacción, flexibilidad y simbolización

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Ps. Carolina Lazo Paredes

Fechas:

Miércoles 10, jueves 11, viernes 12 de febrero de 2021

Horario:

De 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

Producción de textos escritos: Uso de herramientas digitales

La producción de textos es una competencia necesaria para la comunicación escrita. Requiere de una adecuada coherencia y cohesión, además, de la selección adecuada de las palabras y el uso de las convenciones del lenguaje escrito, mediante los procesos de planificación, textualización y revisión.

Para realizar este proceso y ejecutar sus escritos adecuadamente, los estudiantes necesitan herramientas que los ayuden a planificar y tomar decisiones sobre el tipo de texto que van a escribir.

En este curso taller, se dará a conocer los procesos implicados para la producción de textos, además del uso de herramientas y estrategias para el entorno virtual que ayuden al estudiante a realizar diferentes tipos de textos.

Temario

- El sistema de la escritura. Procesos implicados en la escritura
- Aprendizaje de la escritura. Trastorno de la escritura
- Escritura productiva. Procesos
- Producción de textos escritos usando herramientas digitales

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Mg. Giovanna Santamaria Anicame

Fechas:

Lunes 15, martes 16 y miércoles 17 de febrero de 2021

Horario:

De 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

La tartamudez: ¿qué hacer y cómo actuar en el aula?

La escuela debe ser un ambiente positivo y favorable para la comunicación del alumno que tartamudea, mejorando su autoconfianza y ayudándolo a convertirse en un buen comunicador.

Ante la pregunta ¿qué debo hacer si mi alumno comienza a tartamudear?, surge el presente curso taller como una propuesta de aprendizaje sobre las características de la tartamudez, las actitudes y recursos del profesor frente a ella y sobre las estrategias virtuales que se deben considerar para intervenir en el aula con niños preescolares y escolares.

Temario

- Prevención e identificación de las dificultades en la fluidez
- Características, factores, inicio y desarrollo de la tartamudez
- El maestro, pieza clave en el aula. Actitudes y recursos para facilitar el habla del niño
- Herramientas para favorecer la comunicación desde la escuela y evitar el bullying

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Mg. Yenny Manrique Téllez

Fechas:

Martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de febrero de 2021

Horario:

De 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas pedagógicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

Recursos pedagógicos para promover la participación de niños con Trastornos del Espectro Autista en el aula inicial

El curso taller permitirá a los participantes, conocer y aplicar estrategias de apoyo para favorecer el trabajo educativo e inclusivo en el nivel inicial de los niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en entornos virtuales, que requieren mediación y/o acompañamiento pedagógico como un factor importante en la generalización de los aprendizajes, así como el logro de competencias a nivel individual y grupal. Todo ello a la luz de investigaciones como impacto positivo en el aprendizaje de niños con necesidades educativas especiales.

Temario

- Marco teórico y dimensiones del desarrollo afectadas en el niño con Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- Estrategias de enseñanza estructurada y planificada para facilitar la realización de actividades y ejecución de tareas en entornos virtuales
- Estrategias generales y necesidades específicas en los niños con TEA
- Participación de la familia y especialistas bajo una propuesta virtual

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Mg. Elisa Meléndez Escamilo

Fechas:

Miércoles 17, jueves 18, viernes 19 de febrero de 2021

Horario:

De 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

Evaluación psicológica en niños de 8 a 15 años

La evaluación es una de las tareas que realiza el psicólogo dentro de su ámbito profesional, en ese sentido la utilización de pruebas psicológicas requiere de un dominio conceptual y procedimental que garanticen la destreza en su aplicación e interpretación para llegar a conclusiones precisas. Este curso taller tiene como objetivo brindar información sobre la evaluación psicológica con fundamentos psicométricos y destrezas en los procesos de aplicación e interpretación de las pruebas más relevantes y significativas a nivel cognitivo y emocional, aplicadas a niños y adolescentes de 8 a 15 años con utilidad en el campo educativo y clínico, integrando los resultados bajo un enfoque de razonamiento y análisis clínico de casos.

Temario

- Fundamentos de la evaluación psicológica. Motivo de consulta y anamnesis
- Evaluación cognitiva. Escala de Inteligencia Wechsler para Niños (WISC V)
- Evaluación emocional
- Cuestionario "Big Five" de Personalidad para niños y adolescentes
- Inventario de la Inteligencia Emocional De Baron (I-CE)
- Cuestionario General de Autoconcepto (CGA)
- Razonamiento y análisis clínico de casos

Dirigido a:

Psicólogos y estudiantes de psicología del último año

Responsable:

Ps. María de los Angeles Del Castillo A.
Ps. Claudia Combe V.

Fechas:

Lunes 22, martes 23, miércoles 24 y jueves 25 de febrero de 2021

Horario:

De 4:00 p.m. a 8:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

16 horas cronológicas

Inversión:

S/ 300 o \$ 85



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

Recursos para atender las dificultades de aprendizaje de la escritura en el aula

Frente la crisis sanitaria, muchos países han optado por sistemas de educación virtual para asegurar el logro de las competencias de aprendizaje de los estudiantes. Sin embargo, bajo esta modalidad muchas veces se dificulta un mejor seguimiento y consolidación de aprendizajes como la escritura. La composición escrita es una de las principales y más demandantes competencias que deben asegurar los maestros ya que es una herramienta fundamental para la expresión de emociones y aprendizajes. Sin embargo, muchos estudiantes presentan dificultades para escribir con adecuada corrección ortográfica, con coherencia y cohesión en sus producciones escritas.

El presente curso taller brindará un marco teórico actualizado sobre las dificultades de aprendizaje de la escritura y prácticas pedagógicas basadas en evidencias con apoyo en recursos digitales que les permitirá prevenir, y brindar apoyos a estos niños de forma eficiente.

Temario

- Desarrollo de la escritura. Procesos cognitivos
- Ortografía fonética, contextual, visual y arbitraria
- Recursos digitales para trabajar los procesos léxicos
- Composición escrita. Recursos digitales

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Mg. Andrea Salvador Carrillo

Fechas:

Martes 23, miércoles 24 y jueves 25 de febrero de 2021

Horario:

De 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

Juegos lingüísticos para favorecer el desarrollo de la expresión y comprensión oral en los niños

El curso taller brinda a los participantes estrategias para desarrollar la expresión y comprensión oral en los niños a través de una variedad de juegos lingüísticos que permitirán favorecer el desarrollo del vocabulario, la discriminación auditiva, la escucha activa, la atención conjunta y la capacidad imaginativa, importantes para promover y favorecer el logro de competencias comunicativas. Durante las sesiones virtuales, los participantes podrán identificar y comprender la importancia de los juegos lingüísticos en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el contexto del entorno virtual.

Temario

- El desarrollo del lenguaje oral y sus componentes
- Estrategias de intervención: modelado, extensión, expansión y habla paralela
- Los juegos lingüísticos como estrategia para la expresión y comprensión oral y su relación con el desarrollo del componente léxico semántico del lenguaje
- Los juegos lingüísticos en el contexto de la virtualidad

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Ps. Flor Quispe Román

Fechas:

Lunes 1, martes 2 y miércoles 3 de marzo de 2021

Horario:

De 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55

Estrategias para estimular la comprensión lectora a través de recursos interactivos

El presente curso taller desarrollará el marco teórico sobre la comprensión lectora basado en el Modelo de la Concepción Simple de la Lectura. Brindará estrategias explícitas para el desarrollo del vocabulario y el uso de estrategias cognitivas para favorecer la comprensión lectora, teniendo en cuenta las últimas investigaciones sobre programas de comprensión lectora; se incluirán una selección de herramientas virtuales que facilitarán la ejecución de actividades en entornos virtuales. Se propone una secuencia de actividades para la enseñanza de estrategias de acuerdo con el nivel lector que presentan los niños del III, IV y V ciclo y la elaboración de recursos digitales a través de diferentes plataformas en los tres momentos de la lectura: antes, durante y después de leer.

Temario

- ¿Qué significa comprender?
- Componentes para desarrollar la comprensión lectora
- Factores que influyen en la comprensión lectora
- Estrategias antes, durante y después de leer
- Recursos interactivos antes, durante y después de la lectura

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Mg. Violeta Montes Rivera
Mg. Elizabeth Carlos Rojas

Fechas:

Lunes 1, miércoles 3 y viernes 5 de marzo de 2021

Horario:

De 5:30 p.m. a 8:30 p.m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55

** Los participantes deberán tener conocimientos básicos a nivel usuario en entorno virtuales: contar con correo electrónico (Gmail) y manejar buscadores de internet, etc.*



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  **zoom**

Educación emocional en entornos virtuales: gestión de las emociones de los alumnos

El fin de la educación es el pleno desarrollo los alumnos y en este proceso pueden distinguirse, principalmente, dos grandes aspectos: el desarrollo cognitivo y el desarrollo emocional. La educación emocional es un proceso continuo que tiene como objetivo el desarrollo de competencias o habilidades socioemocionales que van a contribuir con el desarrollo personal de los alumnos. El objetivo de este curso taller es que los participantes reconozcan la importancia de fomentar el desarrollo de competencias socioemocionales a través de la educación emocional y obtengan recursos prácticos para su implementación tanto a nivel presencial como virtual.

Temario

- Bases y fundamentos de la educación emocional
- Inteligencia emocional. Componentes
- El cerebro y las emociones. Conociendo la teoría del cerebro triuno
- Educación emocional. El rol del docente.
- Cómo trabajar las competencias emocionales: conocimiento emocional, regulación emocional, autonomía emocional y competencia social
- Recursos prácticos para los entornos virtuales

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

Responsable:

Ps. Mariella Vega Swayne

Fechas:

Martes 2, miércoles 3 y jueves 4 de marzo de 2021

Horario:

De 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
Hora Peruana

Duración:

9 horas cronológicas

Inversión:

S/ 200 o \$ 55



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

Plataforma:  ZOOM

Constancia

En cada uno de los cursos se emitirá una constancia digital de participación otorgada a nombre del Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje, la que se remitirá al correo registrado en su ficha de inscripción, al finalizar el curso. A solicitud del interesado se puede entregar una constancia integrada si se ha matriculado en más de 2 cursos.

Inscripciones y formas de pago

El proceso de inscripción se realizará en línea. Para ello, deberá ingresar al siguiente enlace para matricularse en el curso elegido

<https://cpal.edu.pe/contenidos/cursosverano2021.php>

Antes de iniciar el proceso de inscripción, deberá tener, en archivo adjunto tipo imagen, el siguiente documento escaneado o fotografiado:

- DNI / Carnet de extranjería (anverso y reverso)

Formas de pago:

- **Pago en línea** 

Dentro del formulario de inscripción encontrará la opción para realizar el pago con tarjeta de crédito o débito.

- **Depósito o transferencia bancaria** 

Si elige esta opción, es importante que previo a su inscripción tenga en archivo la imagen escaneada o fotografiada del voucher de depósito o constancia de transferencia, en la cual se visualice: el importe de transferencia, la cuenta de destino, la fecha y el número de operación (de preferencia utilice la imagen que el banco remite en el correo de confirmación de la operación).

BBVA CONTINENTAL

0011-0160-0200061803

CCI: 011-160-000200061803-99

SCOTIABANK

063-5011539

CCI: 009-244-200635011539-55

INTERBANK

059-3016037251

CCI: 003-059-013016037251-37

BCP

194-15697112-0-67

CCI: 00219411569711206799

LAS VACANTES SON LIMITADAS

El CPAL se reserva el derecho de postergar el inicio o cancelar el curso si el número de inscritos no alcanza al mínimo establecido.

Una vez iniciado el curso, no hay lugar a retiros ni devoluciones



¡Escríbenos!

+51 933 933 506



¡Escríbenos!
+51 933 933 506

 secretariaec@cpal.edu.pe

 01 706 9081

www.cpal.edu.pe