

CURSOS VIRTUALES 2017-18

20 DE SETIEMBRE




CPAL
VIRTUAL



CPAL

CENTRO PERUANO DE
AUDICIÓN, LENGUAJE
Y APRENDIZAJE

ESCUELA DE
ESTUDIOS
SUPERIORES



PRESENTACIÓN:

El proceso de aprendizaje a través del CPAL Virtual se basa en un modelo no presencial, donde usted decidirá, desde la comodidad de su casa, la hora en la que revisará el material de consulta por cada módulo de estudio, para cumplir con las actividades programadas de acuerdo al cronograma del curso (foros, trabajos grupales y/o evaluaciones).

Al inicio del curso virtual, usted recibirá por correo electrónico, las instrucciones para el acceso a nuestra plataforma virtual y tendrá la oportunidad de familiarizarse con el entorno.

ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES BÁSICAS EN NIÑOS DE 3 A 7 AÑOS

INICIO: 20 de setiembre de 2017

TÉRMINO: 14 de diciembre de 2017

DIRIGIDO A:

Dirigido a profesores del nivel inicial y primario, psicólogos, estudiantes de educación y estudiantes de psicología.

OBJETIVO:

Brindar bases teóricas, estrategias y actividades para desarrollar las habilidades básicas que permitan a los niños adquirir nuevos aprendizajes y prevenir dificultades.

ACREDITACIÓN:

Otorgada por el Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje – CPAL por 240 horas.
La obtiene el participante que alcanza un promedio final aprobatorio y participa en las actividades programadas en el curso.

*Constancia digital: el documento será enviado a su correo electrónico en versión PDF.

TEMÁTICA:

MÓDULO I: Desarrollo evolutivo del niño de 3 a 7 años

MÓDULO II: El lenguaje en el aula

MÓDULO III: La percepción visual, auditiva y háptica

MÓDULO IV: La coordinación motora fina

MÓDULO V: El razonamiento lógico matemático.

MÓDULO VI: La atención y memoria como base del aprendizaje

INVERSIÓN:

1º Cuota | Fecha: 15/09 | S/ 300

2º Cuota | Fecha: 15/10 | S/ 300

3º Cuota | Fecha: 15/11 | S/ 300

FAVORECIENDO LA COMPETENCIA LECTORA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

INICIO: 20 de setiembre de 2017

TÉRMINO: 30 de noviembre de 2017

DIRIGIDO A:

Profesores del nivel inicial y primario, psicólogos, estudiantes de educación y estudiantes de psicología.

OBJETIVO:

Aproximarse a bases teóricas de modernos enfoques sobre la lectura, con base empírica, con la finalidad de diseñar y desarrollar actividades prácticas que favorezcan el logro de la competencia lectora en la Educación Primaria.

ACREDITACIÓN:

Otorgada por el Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje – CPAL por 200 horas.
La obtiene el participante que alcanza un promedio final aprobatorio y participa en las actividades programadas en el curso.

*Constancia digital: el documento será enviado a su correo electrónico en versión PDF.

TEMÁTICA:

MÓDULO I: Predictores para un exitoso aprendizaje inicial de la lectura

MÓDULO II: La importancia de la descodificación de palabras escritas

MÓDULO III: Vocabulario: Ampliación y relaciones entre las palabras

MÓDULO IV: Elaboración de inferencias para comprender mejor

MÓDULO V: Síntesis y organización de la información para aprender.

INVERSIÓN:

1º Cuota | Fecha: 15/09 | S/300

2º Cuota | Fecha: 15/10 | S/250

3º Cuota | Fecha: 15/11 | S/250

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN NIÑOS

INICIO: 20 de setiembre de 2017

TÉRMINO: 14 de diciembre de 2017

DIRIGIDO A:

Dirigido exclusivamente a psicólogos o estudiantes de psicología del último año.

OBJETIVO:

El curso brinda un modelo de evaluación en psicología, donde se estudian las áreas cognitivo, emocional, conductual y social del desarrollo, con el objetivo de tener una mirada integral del niño, y que permita plantear las intervenciones y recomendaciones más adecuadas.

ACREDITACIÓN:

Otorgada por el Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje – CPAL por 240 horas. La obtiene el participante que alcanza un promedio final aprobatorio y participa en las actividades programadas en el curso.

*Constancia digital: el documento será enviado a su correo electrónico en versión PDF.

TEMÁTICA:

- MÓDULO I:** Aspectos teóricos de la evaluación socioemocional, comportamental y cognitiva en niños.
- MÓDULO II:** Escala de inteligencia Wechsler para niños pre-escolares (WPPSI III). Administración, calificación e interpretación.
- MÓDULO III:** Escala de inteligencia Wechsler para niños y adolescentes (WISC-IV). Administración, calificación e interpretación.
- MÓDULO IV:** Pruebas gráfico proyectivas: Test del dibujo de la figura humana y Test de la Familia. Revisión teórica, administración e interpretación.
- MÓDULO V:** Prueba temática: Test de apercepción temática para niños (CAT-A). Revisión teórica, administración e interpretación.
- MÓDULO VI:** Modelo de integración de resultados. Revisión de caso

INVERSIÓN:

1º Cuota | Fecha: 15/09 | S/ 300

2º Cuota | Fecha: 15/10 | S/ 300

3º Cuota | Fecha: 15/11 | S/ 300

DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA A LA ALFABETIZACIÓN

INICIO: 20 de setiembre de 2017

TÉRMINO: 30 de noviembre de 2017

DIRIGIDO A:

Profesores del nivel inicial y primario, psicólogos, estudiantes de educación y estudiantes de psicología.

OBJETIVO:

Brindar las bases teóricas que sustentan la relación entre la conciencia fonológica y la adquisición del principio alfabético de la lectura, así como, diseñar actividades y materiales para el desarrollo de los diferentes niveles componentes de la conciencia fonológica.

ACREDITACIÓN:

Otorgada por el Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje – CPAL por 200 horas.
La obtiene el participante que alcanza un promedio final aprobatorio y participa en las actividades programadas en el curso.

*Constancia digital: el documento será enviado a su correo electrónico en versión PDF.

TEMÁTICA:

MÓDULO I: Bases teóricas

MÓDULO II: De la palabra a la sílaba

MÓDULO III: De la sílaba a los sonidos

MÓDULO IV: De los sonidos a las letras

MÓDULO V: Diseño de programas de prevención, evaluación e intervención

INVERSIÓN:

1º Cuota | Fecha: 15/09 | S/300

2º Cuota | Fecha: 15/10 | S/250

3º Cuota | Fecha: 15/11 | S/250

EL DESARROLLO NUMÉRICO COMO PREDICTOR DE DIFICULTADES EN MATEMÁTICA

INICIO: 20 de setiembre de 2017

TÉRMINO: 30 de noviembre de 2017

DIRIGIDO A:

Profesores del nivel inicial y primario, psicólogos, estudiantes de educación y estudiantes de psicología.

OBJETIVO:

El curso le permitirá apropiarse de un marco conceptual actualizado y de diversas estrategias que potencien los procesos cognitivos y la adquisición de los contenidos matemáticos que se trabajan hasta segundo grado de primaria.

ACREDITACIÓN:

Otorgada por el Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje – CPAL por 200 horas. La obtiene el participante que alcanza un promedio final aprobatorio y participa en las actividades programadas en el curso.

*Constancia digital: el documento será enviado a su correo electrónico en versión PDF.

TEMÁTICA:

MÓDULO I: Desarrollo evolutivo en niños de 4 a 9 años

MÓDULO II: Importancia de la matemática y el desarrollo de las nociones básica y de orden lógico

MÓDULO III: El número

MÓDULO IV: Cálculo y operaciones

MÓDULO V: Las dificultades de aprendizaje de las matemáticas

INVERSIÓN:

1º Cuota | Fecha: 15/09 | S/ 300

2º Cuota | Fecha: 15/10 | S/ 250

3º Cuota | Fecha: 15/11 | S/ 250

EL LENGUAJE ORAL EN EL AULA: DIFICULTADES Y ESTRATEGIAS

INICIO: 20 de setiembre de 2017

TÉRMINO: 30 de noviembre de 2017

DIRIGIDO A:

Profesores del nivel inicial y primario, psicólogos, estudiantes de educación y psicología.

OBJETIVO:

El curso dará a conocer el desarrollo del lenguaje oral desde el nacimiento hasta los 6 años; permitirá identificar las dificultades frecuentes en el desarrollo lingüístico del niño y brindará estrategias y actividades para favorezcan el desarrollo de los diferentes componentes del lenguaje en el aula.

ACREDITACIÓN:

Otorgada por el Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje – CPAL por 200 horas.
La obtiene el participante que alcanza un promedio final aprobatorio y participa en las actividades programadas en el curso.

*Constancia digital: el documento será enviado a su correo electrónico en versión PDF.

TEMÁTICA:

MÓDULO I: Conceptos básicos del lenguaje y bases neurobiológicas

MÓDULO II: Desarrollo del lenguaje oral

MÓDULO III: Indicadores de riesgo y dificultades del lenguaje oral

MÓDULO IV: Estrategias de atención para niños con dificultades en el aula

MÓDULO V: Actividades integradas para el aula

INVERSIÓN:

1º Cuota | Fecha: 15/09 | S/ 300

2º Cuota | Fecha: 15/10 | S/ 250

3º Cuota | Fecha: 15/11 | S/ 250

INSCRIPCIONES Y FORMAS DE PAGO:

Puede realizar el pago en:

- Tesorería del CPAL
- Depósito bancario en las cuentas del CPAL:

BANCOS

N° DE CTA EN SOLES

BBVA Continental

0011-0160-0200061803-99

Scotiabank

063-5011539

Interbank

059-3016037251

Después de efectuar el abono, debe hacer lo siguiente:

1. Completar la ficha de inscripción. Puede descargarla desde la página web de CPAL: www.cpal.edu.pe o solicitarla al siguiente e-mail: secretariaec@cpal.edu.pe
2. Luego, en un solo correo electrónico, enviar al e-mail: secretariaec@cpal.edu.pe los siguientes documentos: Ficha de inscripción, voucher de depósito (escaneado o fotografiado), DNI (escaneado anverso y reverso), copia del documento que acredite el grado académico o estudios realizados.

A la recepción de los documentos, se le enviará un correo electrónico indicándole que una vacante le ha sido asignada.

LAS VACANTES SON LIMITADAS

CPAL se reserva el derecho de postergar el inicio o cancelar el curso, si el número de inscritos no llega al mínimo establecido. Una vez iniciado el curso no hay lugar a retiros, ni devoluciones.

INFORMES

CPAL - Departamento de Investigación, Capacitación y Proyectos Especiales (ICPE)

Martín Pizarro 172 Valle Hermoso – Surco

Horario: Lunes a viernes de 8:30 a. m. a 8:00 p. m. - Sábado de 8:30 a. m. a 1:00 p. m.

Tel. 706 9081/ 706 9082 / 706 9087

secretariaec@cpal.edu.pe / www.cpal.edu.pe

