

Neurociencias en el aula: nuestra aliada en el aprendizaje

SEGUNDO GRUPO

El curso taller tiene por finalidad conocer los aspectos más relevantes relacionados con las bases biológicas de los procesos de enseñanza y aprendizaje, valorando la importancia de conocer qué sucede en el cerebro cuando se aprende, cómo cambia su estructura por la plasticidad cerebral y cuáles son los factores de riesgo que obstaculizan su desarrollo. De esta manera, se busca reflexionar sobre la práctica docente para replantear nuevas acciones que favorezcan un aprendizaje enriquecedor y duradero.

DIRIGIDO A:



Maestros, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

RESPONSABLE:



Lic. Ursula Arquingo

FECHAS Y HORARIOS:



Viernes 3 y sábado 4 de abril de 2020



Viernes de 5:30 p.m. a 9:15 p.m.
Sábado de 9:00 a.m. a 12:45 p.m. y de 2:00 p.m. a 5:45 p.m.

TEMARIO:

- Neurociencias: verdades y mitos
- Neuroeducación: relación entre el cerebro y el aprendizaje
- Plasticidad cerebral: cerebro expectante y dependiente de la experiencia
- Habilidades cognitivas y sistemas atencionales que influyen en el aprendizaje
- Factores de riesgo para el aprendizaje



15 horas pedagógicas



Aula 1



S/ 240

Técnicas y estrategias de manejo conductual en el aula

SEGUNDO GRUPO

El curso taller brindará pautas acerca de los principios de modificación de conducta, estrategias para controlar conductas no adecuadas y técnicas que pueden ser utilizadas en el aula. Asimismo, brindará información actualizada en cuanto a la aplicación de técnicas para manejar conductas en función a la diversidad que se presenta en un aula.

DIRIGIDO A:



Maestros, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

RESPONSABLE:



Ps. Kelly Falcón

FECHAS Y HORARIOS:



Sábado 4 y sábado 18 de abril de 2020



De 9:00 a.m. a 12:45 p.m. y de 2:00 p.m. a 5:45 p.m.

TEMARIO:

- Diversidad y características de los trastornos vinculados a la conducta
- Aspectos introductorios del enfoque cognitivo conductual
- Implementación de condiciones básicas para la aplicación de técnicas cognitivo - conductuales en el aula
- Aplicación de técnicas y estrategias cognitivo - conductuales en el aula



20 horas pedagógicas



Auditorio



S/ 280

Aprendizaje inicial de la lectura

SEGUNDO GRUPO

El desarrollo de las habilidades cognitivas predictoras del éxito lector como son la conciencia fonológica, el procesamiento fonológico, el conocimiento alfabético, la velocidad de denominación y el vocabulario, adquieren gran importancia en el inicio del aprendizaje del lenguaje escrito. El curso taller tiene como propósito que los maestros del nivel inicial y de los primeros grados de primaria; así como profesionales involucrados en el aprendizaje inicial de la lectura, actualicen o potencien sus conocimientos acerca de cómo se aprende a leer considerando la práctica en el aula basada en la evidencia. Asimismo, busca la reflexión de una práctica educativa que conlleve a la realización de actividades que contribuyan a que los estudiantes alcancen un buen nivel lector disminuyendo sus dificultades lectoras.

DIRIGIDO A:



Maestros, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

RESPONSABLES:



Mg. Magaly Barrera
Mg. Karla Villalobos

FECHAS Y HORARIOS:



Viernes 8 y sábado 9 de mayo de 2020



Viernes de 5:30 p.m. a 9:15 p.m.
Sábado de 9:00 a.m. a 12:45 p.m. y de 2:00 p.m. a 5:45 p.m.

TEMARIO:

- Desarrollo del cerebro lector
- Características ortográficas de los sistemas alfabéticos
- Métodos para aprender a leer: Método global vs. Método fonológico
- Habilidades cognitivas predictoras para el aprendizaje inicial de la lectura
- Diseño de matriz de planificación y evaluación para trabajar las habilidades predictoras de la lectura



15 horas pedagógicas



Aula 2



S/ 240

Propuesta para la atención de alumnos con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

SEGUNDO GRUPO

El curso taller permitirá al participante adquirir conocimientos sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), su clasificación, manifestaciones y las estrategias útiles que todo maestro debe considerar al trabajar en aulas del nivel primario con alumnos con estas características. Finalmente, se planteará un plan de atención práctico y flexible a diversas necesidades que se puedan identificar durante el acompañamiento pedagógico; buscando potenciar el trabajo, desarrollar capacidades y generar oportunidades de aprendizaje.

DIRIGIDO A:



Maestros, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

RESPONSABLE:



Lic. Eduardo Castañeda

FECHAS Y HORARIOS:



Viernes 17 y sábado 18 de abril de 2020



Viernes de 5:30 p.m. a 9:15 p.m.
Sábado de 9:00 a.m. a 12:45 p.m. y de 2:00 p.m. a 5:45 p.m.

TEMARIO:

- El TDAH: clasificación y características
- Características del niño con TDAH en lectura, escritura y cálculo
- Plan para la atención de alumnos con TDAH
- Estrategias de atención a los alumnos con TDAH



15 horas pedagógicas



Auditorio 2



S/ 240

Estrategias socioemocionales en el abordaje de niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

SEGUNDO GRUPO

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es un trastorno neurobiológico que se caracteriza no solo por sus dificultades en funciones ejecutivas, sino también por importantes alteraciones en el aspecto afectivo. Por lo tanto, es de suma importancia tomar en cuenta la implicancia emocional en este trastorno y poder brindar estrategias, tanto a los niños como a las personas involucradas en su entorno, para un mejor sostenimiento. Este curso taller permitirá conocer las nociones básicas del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad y se centrará, principalmente, en las consecuencias socioemocionales que se evidencian, a fin de brindar estrategias para un adecuado abordaje en el aula y dentro del contexto familiar.

DIRIGIDO A:



Maestros, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

RESPONSABLE:



Mg. Alexandra Grieve

FECHAS Y HORARIOS:



Sábado 25 de abril de 2020



De 9:00 a.m. a 12:45 p.m. y de 2:00 p.m. a 5:45 p.m.

TEMARIO:

- Fundamentación teórica y aspectos neurobiológicos del TDAH
- Estrategias de intervención socioemocional en el aula y en el contexto familiar
- Resolución de casos y aplicación de las estrategias de intervención



10 horas pedagógicas



Aula 1



S/ 180

Trastorno del Espectro Autista: abordaje desde la escuela

SEGUNDO GRUPO

El curso taller brindará información actualizada sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA), su caracterización, indicadores de riesgo e intervenciones actuales con base científica. Asimismo, se expondrán estrategias y recursos para el aula con la finalidad de favorecer la adaptación en los entornos escolares.

DIRIGIDO A:



Maestros, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología

RESPONSABLE:



Mg. Christian Canales

FECHAS Y HORARIOS:



Viernes 24 y Sábado 25 de abril de 2020



Viernes de 5:30 p.m. a 9:15 p.m.
Sábado de 9:00 a.m. a 12:45 p.m.
y de 2:00 p.m. a 5:45 p.m.

TEMARIO:

- El Trastorno del Espectro Autista (TEA): caracterización en edades tempranas
- Buenas prácticas para la intervención en los TEA
- Estrategias de intervención en el aula
- Control de conductas desafiantes
- Análisis de casos



15 horas pedagógicas



Aula 2



S/ 240

CONSTANCIA

En cada uno de los cursos se otorgará una **constancia de participación** otorgada a nombre del Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje. A solicitud del interesado se puede entregar una constancia integrada si se ha matriculado en más de 2 cursos.

INSCRIPCIÓN Y FORMA DE PAGO

El proceso de inscripción se realizará en línea por lo que deberá ingresar al siguiente enlace para matricularse en el curso elegido: **<http://cpal.edu.pe/contenidos/cursosverano2020.php>**

IMPORTANTE

Antes de iniciar su inscripción en línea, deberá tener en archivo la imagen (escaneada o fotografiada) de los siguientes documentos:

- 1.- Voucher de depósito bancario en las cuentas del CPAL, correspondiente al costo del curso elegido

BANCO	Nº DE CTA EN SOLES	CCI
BBVA Continental	0011-0160-0200061803-99	011-160-000200061803-99
Scotiabank	063-5011539	009-244-200635011539-55
Interbank	059-3016037251	003-059-013016037251-37
BCP	194-15697112-0-67	002194 115697112 0 6799

- 2.- DNI / Carnet de extranjería (anverso y reverso)
- 3.- Documento que acredite el grado académico o estudios realizados

A la recepción y verificación de su inscripción en línea, se le enviará un correo electrónico indicándole que una vacante le ha sido asignada.

LAS VACANTES SON LIMITADAS

El CPAL se reserva el derecho de postergar el inicio o cancelar el curso si el número de inscritos no llega al mínimo establecido.

Una vez iniciado el curso, no hay lugar a retiros ni devoluciones.