



# CURSOS DE **CAPACITACIÓN**

PSICOLOGÍA | COMUNICACIÓN | LENGUAJE | HABLA | APRENDIZAJE | PSICOMOTRICIDAD

**VERANO 2019**

[WWW.CPAL.EDU.PE](http://WWW.CPAL.EDU.PE)



**CPAL**

CENTRO PERUANO DE  
AUDICIÓN, LENGUAJE  
Y APRENDIZAJE

ESCUELA DE  
ESTUDIOS  
SUPERIORES

# PRESENTACIÓN

El Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje - CPAL, dedicado al diagnóstico y tratamiento de niños, adolescentes y adultos en las áreas de lenguaje, habla, aprendizaje, psicología y psicomotricidad; a través del Departamento de Investigación, Capacitación y Proyectos Especiales organiza actividades académicas dirigidas a brindar conocimientos actualizados a profesionales y estudiantes involucrados en la atención, desarrollo integral y formación de niños y adolescentes.

En tal sentido, presenta el Programa de Cursos de Capacitación Verano 2019.

Informes e inscripciones en nuestro local institucional sito en Martín Pizarro 172 Valle Hermoso – Surco, en los teléfonos 7069081, 7069082 y 7069087, a través de nuestra página web [www.cpal.edu.pe](http://www.cpal.edu.pe) o al correo [secretariaec@cpal.edu.pe](mailto:secretariaec@cpal.edu.pe)

**María Matsumura Kasano**  
Directora General.

An abstract graphic consisting of several thin red lines that form a series of connected, irregular shapes, resembling a stylized mountain range or a series of peaks and valleys, located at the bottom of the page.

# Mejorando la comprensión lectora: estrategias

## INTRODUCCIÓN

Este curso - taller brindará pautas para mejorar la comprensión lectora en el aula, considerando que en la actualidad es uno de los aprendizajes esenciales que debe lograrse en la educación básica. Los maestros tienen la oportunidad de enseñar a los estudiantes a comprender los diversos tipos de textos y no solo aprender la información contenida en ellos. Por ello, la importancia del entrenamiento en estrategias cognitivas y metacognitivas, que ayudarán a solucionar un gran problema que enfrentamos en la educación peruana.

## DATOS GENERALES

- ▶ Responsables: Mg. Magaly Barrera y Mg. Karla Villalobos
- ▶ Fecha: Lunes 04, martes 05 y miércoles 06 de marzo
- ▶ Horario: De 5:30pm a 9:15pm
- ▶ Público objetivo: Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología



15 horas pedagógicas



Auditorio



S/. 220

## TEMARIO

- ▶ Predictores y facilitadores de la comprensión lectora. Taller de actividades para potenciar la comprensión.
- ▶ Taller “Estrategias para trabajar la comprensión lectora de textos narrativos en el aula”.
- ▶ Taller “Estrategias para trabajar la comprensión lectora de textos expositivos en el aula”.

# Elaboración de materiales para la adquisición del número: nociones básicas, correspondencia, clasificación y seriación

## INTRODUCCIÓN

El juego es la etapa más importante en el desarrollo del pensamiento lógico y la mejor oportunidad para el aprendizaje matemático. El saber elegir una buena actividad lúdica, así como elaborar el material concreto adecuado permitirá que, de manera vivencial, el niño logre adquirir y desarrollar las nociones lógicas y habilidades matemáticas necesarias que impactarán en la adquisición del concepto de número y solución de problemas.

## DATOS GENERALES

- ▶ Responsable: Mg. Marina Díaz Villegas
- ▶ Fecha: Viernes 8 y Sábado 9 de marzo de 2019
- ▶ Horario: Viernes de 5:30 p.m.a 9:15 p.m. y sábado de 9:00 a.m. a 12:45 p.m. y de 2:00 p.m. a 5:45 p.m.
- ▶ Público objetivo: Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología



15 horas pedagógicas



Aula 1



S/. 220

## TEMARIO

- ▶ El pensamiento lógico – matemático. Importancia de la matemática en la vida cotidiana.
- ▶ Secuencia didáctica para la construcción del aprendizaje matemático.
- ▶ Construcción del concepto de número: Etapa pre numérica, nociones básicas. Actividades.
- ▶ Construcción del concepto de número: Etapa numérica, composición y descomposición de números. Tablero de valor posicional, escritura de números. Actividades.

# Actividades para favorecer la motricidad fina y la grafomotricidad

## INTRODUCCIÓN

El taller permitirá identificar los principales componentes de la motricidad fina y grafomotricidad; en tal sentido, brindará diversas estrategias y actividades orientadas a que el niño sea capaz de realizar las actividades grafomotrices con mayor precisión, continuidad y tolerancia, logrando la resistencia motriz y el control de sus movimientos cuando posteriormente inicien el proceso de escritura.

## DATOS GENERALES

- ▶ Responsable: Lic. Sandra Alfaro Valverde
- ▶ Fecha: Viernes 15 y sábado 16 de marzo del 2019
- ▶ Horario: Viernes de 5:00 p.m. a 8:45 p.m.  
Sábado de 9:00 a.m. a 12:45 pm y de 2:00 p.m. a 5:45 pm
- ▶ Público objetivo: Docentes, psicólogos, estudiantes de educación, de psicología y de terapia ocupacional



15 horas pedagógicas



Auditorio



S/. 220

## TEMARIO

- ▶ Componente motor y sensoriomotor. Importancia en el desarrollo de la motricidad fina y grafomotriz.
- ▶ Actividades para favorecer la fuerza muscular, coordinación, disociación de movimientos, patrones de prensión y destreza manual.
- ▶ Actividades para favorecer habilidades de control visomotor y somatosensoriales.
- ▶ Actividades para favorecer la progresión de patrones de movimiento y evolución de los trazos.

# Disciplinar hoy: retos y soluciones para la escuela y la familia

## INTRODUCCIÓN

Cada día nos enfrentamos a la necesidad de conocer herramientas prácticas de disciplina basadas en el respeto mutuo. Por ello, este curso brindará recursos prácticos que permitan desarrollar en los niños y adolescentes habilidades para la vida y contribuir a una sana convivencia.

## DATOS GENERALES

- ▶ Responsable: Ps. Mariella Vega Swayne
- ▶ Fecha: Lunes 18, Miércoles 20 y Viernes 22 de Marzo de 2019
- ▶ Horario: De 5:30 p.m. a 9:15 p.m.
- ▶ Público objetivo: Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología, padres de familia



15 horas pedagógicas



Aula Maestría



S/. 220

## TEMARIO

- ▶ Disciplina ayer y hoy: ¿qué funciona?
- ▶ Entendiendo la conducta de los niños.
- ▶ Herramientas prácticas de disciplina basadas en el respeto mutuo.

# Enseñar a escribir en el nivel primario desde el enfoque cognitivo

## INTRODUCCIÓN

Este curso - taller capacitará al participante con conocimientos y herramientas prácticas para enseñar a escribir a niños de educación primaria, según las competencias indicadas en el Currículo Nacional de la Educación Primaria; a través de la concepción, diseño, planeación y programación de actividades lúdicas, que bajo el modelo cognitivo, conseguirán de manera eficaz y eficiente desarrollar las habilidades que el niño necesita en el proceso de aprendizaje de la escritura, interviniendo en sus componentes básicos; como el motor, para conseguir una letra regular y legible; el léxico - ortográfico, para conseguir una ortografía correcta; y, la composición, para la creación de textos de forma independiente y creativa.

## DATOS GENERALES

- ▶ Responsables: Esp. Patricia Xavier Ampuero
- ▶ Fecha: Viernes 22 y sábado 23 de marzo de 2019
- ▶ Horario: Viernes de 5:30 p.m. a 9:15 p.m. y sábado de 9:00 a.m. a 12:45 m. y de 2:00 p.m. a 5:45 p.m.
- ▶ Público objetivo: Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología



15 horas pedagógicas



Auditorio



S/. 220

## TEMARIO

- ▶ Estrategias y actividades para desarrollar las habilidades motoras.
- ▶ Estrategias y actividades para desarrollar las habilidades léxico - ortográficas.
- ▶ Estrategias y actividades para desarrollar las habilidades de composición escrita.



# Comprendiendo el TDAH para un abordaje con estrategias efectivas

## INTRODUCCIÓN

La alta tasa de prevalencia que demuestra tener el TDAH, tanto en el campo de la salud como en el educativo, hace necesario tener una visión más profunda del trastorno sumado al manejo de recursos que puedan direccionar la sintomatología a rutas positivas de aprendizaje. En este espacio se podrá tener una experiencia vivida de cómo el déficit de atención impacta en la vida diaria de la persona para que, a partir de la empatía y comprensión, se generen estrategias que promuevan un desenvolvimiento favorable y se le otorgue un nuevo valor a la persona antes que al diagnóstico.

## DATOS GENERALES

- ▶ Responsable: Ps. Renzo Villanueva Gomez
- ▶ Fecha: Lunes 25, miércoles 27 y viernes 29 de marzo de 201
- ▶ Horario: De 5:30 p.m. a 9:15 p.m.
- ▶ Público objetivo: Docentes, psicólogos, estudiantes de educación y de psicología, padres de familia



15 horas pedagógicas



Aula 1



S/. 220

## TEMARIO

- ▶ Qué es el Trastorno por Déficit de Atención (TDAH), bases neurológicas y su impacto.
- ▶ Las Funciones Ejecutivas y su relación con el TDAH. Rol de los padres y los maestros.
- ▶ Autoconcepto y TDAH. Relación entre autoestima y rendimiento académico.
- ▶ Manejo de expectativas y realidades desde el aula y desde la casa.

# INSCRIPCIÓN Y FORMA DE PAGO

El proceso de inscripción se realizará en línea\* por lo que deberá ingresar al siguiente enlace para matricularse en el curso elegido: [cpal.edu.pe/contenidos/cursosverano2019.php](http://cpal.edu.pe/contenidos/cursosverano2019.php)

## IMPORTANTE

Antes de iniciar su inscripción en línea, deberá tener en archivo la imagen (escaneada o fotografiada) del:

1. Voucher de depósito bancario en las cuentas del CPAL, correspondiente al costo del curso elegido.

BANCOS	N° DE CTA EN SOLES
BBVA CONTINENTAL	0011-0160-0200061803-99
SCOTIABANK	063-5011539
INTERBANK	059-3016037251

2. DNI / Carnet de extranjería (anverso y reverso).
3. Documento que acredite el grado académico o estudios realizados.  
(Para los cursos del área de psicología que lo requieran)

A la recepción y verificación de su inscripción en línea, se le enviará un correo electrónico indicándole que una vacante le ha sido asignada.

## LAS VACANTES SON LIMITADAS

CPAL se reserva el derecho de postergar el inicio o cancelar el curso si el número de inscritos no llega al mínimo establecido.

Una vez iniciado el curso no hay lugar a retiros, ni devoluciones.

# PROYECTOS ESPECIALES

## Capacitación y asesorías a colegios

La educación integral de nuestros estudiantes requiere contar con personal capacitado y actualizado en diversos temas que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Teniendo en cuenta la necesidad de las instituciones de formar permanentemente a sus colaboradores para potenciar su labor, el CPAL realiza cursos de capacitación, charlas o asesorías, a solicitud de instituciones, en su propia sede.

Los cursos y charlas pueden estar dirigidos a los colaboradores o usuarios de las instituciones que los solicitan.

Se desarrollan temas en las áreas de audición, lenguaje, habla, aprendizaje, psicología y psicomotricidad. La institución interesada puede solicitar un tema específico, de acuerdo a las necesidades específicas de su institución, o puede solicitar una propuesta de temas en una determinada área.

Si desea mayor información sobre este servicio, comuníquese al correo: **[smanrique@cpal.edu.pe](mailto:smanrique@cpal.edu.pe)** indicando:

- ▶ El tema de su interés o solicitud de envío de propuestas de temas.
- ▶ Número de horas de la capacitación.
- ▶ Número de participantes.



# VERANO 2019

**Centro Peruano de Audición,  
Lenguaje y Aprendizaje (CPAL)**

*Martín Pizarro 172, Valle Hermoso - Surco  
Teléfonos: 706 9081 / 706 9082 / 706 9087  
Email: [secretariaec@cpal.edu.pe](mailto:secretariaec@cpal.edu.pe)*